

665– MARTHA MARIA JOLY

Núcleo: Práticas Educativas e Processos de Interação

Título: As relações de ensino em uma segunda série nas atividades de leitura:
O processo de mediação na perspectiva histórico-cultural

Banca examinadora: Profs. Drs. Anna Maria Lunardi Padilha (Or.), Ana Lúcia Horta Nogueira, Elias Boaventura, Maria Inês Bacellar Monteiro

Data: 25/06/08

RESUMO:

Este trabalho focaliza a dinâmica escolar no processo de aquisição da leitura, assumindo que o papel da escola é ensinar, promovendo o acesso dos alunos aos bens culturais sistematizados. Ancorada na perspectiva histórico-cultural do desenvolvimento humano de Lev Vigotski, nos fundamentos da abordagem enunciativo-discursiva de Mikhail Bakhtin e mantendo constante interlocução com outros autores que se aproximam dessas perspectivas teóricas, acompanhei, por um semestre, a prática pedagógica de uma professora da segunda série do Ensino Fundamental de uma escola pública estadual em suas aulas de língua portuguesa, focalizando as relações de ensino/aprendizagem, priorizando os momentos da ação pedagógica em relação à leitura. Utilizei-me de observações registradas em caderno de campo, vídeogravações, conversas e entrevistas com a professora da sala. Atentando para os detalhes, optei por destacar núcleos temáticos que possibilitassem identificar e analisar como a atividade de leitura é oferecida nas relações de ensino: modalidades e modos de leitura; condução da prática da leitura pela professora e o processo de mediação como apropriação de significados. Foi possível identificar fortes indícios de que a prática pedagógica desenvolvida pela professora e o seu trabalho com a presença constante de textos possibilitaram avanços no aprendizado e desenvolvimento da leitura.