

UNIVERSIDADE METODISTA DE PIRACICABA – UNIMEP

FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – FACIS

CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

**NÚCLEO DE CORPOREIDADE,
PEDAGOGIA DO MOVIMENTO E LAZER**

Newton Norio Nabeta

**LAZER E MEIO AMBIENTE:
significados das atividades de aventura
para praticantes**

Piracicaba
2009

Ficha Catalográfica

NABETA, Newton Norio.

Lazer e meio ambiente: significados das atividades de aventura para praticantes. Piracicaba, SP: [s.n.], 2009.

Orientadora: Prof^a Dr^a Cinthia Lopes da Silva.

Co-orientadora: Prof^a Dr^a Tânia Mara Vieira Sampaio

Dissertação (mestrado) – Faculdade de Ciências da Saúde, Mestrado em Educação Física, Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP).

1. Lazer. 2. Meio ambiente. 3. Atividade de aventura. I. Silva, Cinthia Lopes da. II. Sampaio, Tânia Mara Vieira. III. Universidade Metodista de Piracicaba, Faculdade de Ciências da Saúde. IV. Título.

Título em inglês: Leisure and environment: the meanings of adventure activities for practitioners.

Palavras-chaves em inglês (Keywords): Leisure; Environment; Adventure activity.

Área de Concentração: Educação Física e Lazer.

Titulação: Mestrado em Educação Física.

Banca Examinadora: Cinthia Lopes da Silva. Gisele Maria Schwartz. Liana Abrão Romera.

Data da defesa: 28/05/2009.

Newton Norio Nabeta

**LAZER E MEIO AMBIENTE:
significados das atividades de aventura
para praticantes**

Trabalho de Dissertação
apresentado ao Curso de
Mestrado em Educação
Física da Universidade
Metodista de Piracicaba
para obtenção do título de
Mestre em Educação
Física.

Orientadora: Prof^a Dr^a Cinthia Lopes da Silva

Co-orientadora: Prof^a Dr^a Tânia Mara Vieira Sampaio

Piracicaba
2009

BANCA EXAMINADORA

Orientadora: Prof^a Dr^a Cinthia Lopes da Silva – UNIMEP

Prof^a Dr^a Gisele Maria Schwartz – UNESP/Rio Claro

Prof^a Dr^a Liana Abrão Romera – UNIMEP

DEDICATÓRIA E AGRADECIMENTOS

Profª Drª Tânia Mara Vieira Sampaio, pela gentil orientação (iniciada em 2006, em minha monografia de graduação) e confiança. Sem ela, esse trabalho não teria fundamentação.

Profª Drª Cinthia Lopes da Silva, pela condução segura e atenciosa nos últimos passos dessa pesquisa. Sem ela, esse trabalho não teria ânimo.

Minha família de Ipeúna – Thaís e seus familiares –, por me acolher físico-afetivamente e manter, por meio de suas atitudes, meu processo de aprendizado ininterrupto, reforçando valores como cumplicidade e amor, estudo e perseverança, simplicidade e perdão. Sem ela, esse trabalho não teria esperança.

Minha família de São Paulo – minha mãe, meu pai e meus irmãos –, pelas incontáveis, diversificadas e felizes oportunidades e vivências propiciadas desde minha infância; pelo alicerçar correto e prazeroso de meus valores e condutas, disciplina e educação; pela confiança e apoio irrestritos aos meus ideais e pelo sacrifício de seus próprios desejos em prol da realização dos meus. Sem ela, esse trabalho não teria essência.

*Deus está em toda parte
mas é no mato
que a gente conversa.*

Dito popular.

NABETA, Newton Norio. **Lazer e meio ambiente:** significados das atividades de aventura para praticantes. 2009. 100f.
Dissertação de Mestrado em Educação Física – Faculdade de Ciências da Saúde.
Universidade Metodista de Piracicaba, Piracicaba, 2009.

RESUMO

A caminhada de longa duração, a escalada em rocha, a canoagem e o canionismo são exemplos de lazer caracterizado por atividades de aventura ao ar livre. A crescente procura por essas atividades causa preocupação, pelos conseqüentes impactos negativos causados ao ambiente visitado e pela possível tendência, por parte de seus praticantes, em reduzir essa vertente do lazer a apenas um meio a compensar a rotina do dia-a-dia urbano. O objetivo desse trabalho é identificar e analisar os significados das atividades de aventura atribuídos por seus praticantes divulgadores e compreender a prática do lazer sob a forma de atividades de aventura ao ar livre no contexto atual, por meio de diálogos entre adeptos, pesquisadores e estudiosos do tema. A análise e a interpretação de falas de praticantes divulgadores resultaram na identificação de significados alinhados com os objetivos propostos, gerados em experiências de imersão na natureza. A relação aventura-risco surge concomitantemente à identificação de condutas de mínimo impacto ambiental nas atividades de aventura e relatos de reflexos dessas vivências no cotidiano de seus praticantes. Trata-se de uma discussão eminentemente qualitativa que combina pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo. Esse trabalho faz contraponto à visão de lazer apenas como bem de consumo e contribui para a revisão de sentidos e valores.

Palavras-chaves: Lazer; Meio ambiente; Atividade de aventura.

NABETA, Newton Norio. **Leisure and environment: the meanings of adventure activities for practitioners.** 2009. 100f.

Dissertação de Mestrado em Educação Física – Faculdade de Ciências da Saúde. Universidade Metodista de Piracicaba, Piracicaba, 2009.

ABSTRACT

Long lasting trekking, rock climbing, canoeing and canyoning are examples of leisure like outdoor adventure activities. The growing looking for these outdoor adventure activities causes preoccupation due to the negative impacts harmed to the visited areas and so by the possible tendency, of practitioners, in reducing this leisure topic only in a way to make up the urban routine. The objective of this research is to identify and to analyze the meanings of adventure activities assimilated by their divulggers-practitioners, and to understand the practice of leisure like outdoor adventure activities in the present situation, thereby dialogues between practitioners and researchers of the theme. The analysis and the interpretation of divulggers-practitioners' speeches resulted in the identification of meanings searched by the objectives, apprehended in nature immersion experiences. The adventure-risk connection appears at the same time that environmental minimal impact actions are identified in adventure activities and speeches of reflections of these experiences in the quotidian of their practitioners. This research is about a discussion based on viewpoints of qualify, arranged in bibliographic and field researches. It is opposed to the conception of leisure only as consumption and it contributes to a review of senses and values.

Keywords: Leisure; Environment; Adventure activity.

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	9
2	REVISÃO DE LITERATURA	12
2.1	Lazer e educação em ambiente natural	12
2.2	Mudanças de percepção: a compreensão sistêmica e a ecologia profunda	20
2.3	Atividades de aventura ao ar livre: aulas em unidades de conservação	30
2.4	Condutas de mínimo impacto em ambiente natural	47
2.5	Imersão na natureza	51
3	PERCURSO METODOLÓGICO	55
3.1	Caracterização da pesquisa e delimitação do seu universo	55
3.2	Análise dos significados das vivências ao ar livre para praticantes divulgadores	62
4	CONSIDERAÇÕES FINAIS	82
	REFERÊNCIAS	85
	ANEXOS	91
	APÊNDICES	98